

Анализ результатов «мягкого» мониторинга по оценке уровня сформированности читательской грамотности (ОРКСЭ)

В соответствии с запланированными на заседании ММО учителей ОРКСЭ города Оби мероприятиями, в апреле 2025 года в 4 классах школ города Оби проведен «мягкий» мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. В работе использовались материалы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://resh.edu.ru> РЭШ, приближенной к тематике курса ОРКСЭ.

В проведении мониторинга участвовали все три школы города (100%), 15 классов (100%). Диагностическую работу выполняли 358 обучающихся.

Итого по всем 4 классам	Процент выполнения заданий (%)
НБ (ниже базового) – 50 чел.	14 %
Б (Базовый) – 251 чел.	70 %
П (повышенный) – 57 чел.	16%

Рекомендовано:

- в работе учителя по формированию читательских умений следует сделать упор на развитие умения понимать прочитанное;
- организовать систематическую работу с текстовой информацией по всем учебным предметам;
- необходимо продолжить работу по обучению школьников овладению навыками смыслового чтения текстов различных жанров, осознанного построения речевых высказываний и рассуждений в соответствии с задачами коммуникации, умения находить и извлекать информацию из текста;
- подбирать задания на интерпретацию, структурирование и применение неявной информации.

Руководитель ММО

Белоконева Г.Ю.