

Анализ результатов работы ММО
учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Оби
за 2024-2025 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность
Руководитель ММО	Климантова Евгения Викторовна	МКУ Центр «Вера»	Учитель-логопед
Заместитель руководителя ММО (при наличии)	-	-	-

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО (количественные показатели):

Показатель	Количество членов ММО и доля в % от общего количества членов ММО	Перечень, наиболее яркие примеры
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	3/25	<p>- Участник онлайн-семинара на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования по теме: "Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста ФГОС ДО" в объеме 15 ч. 2024 ВШДА г. Екатеринбург.</p> <p>- Участник Всероссийской конференции: "Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты" (2024 г.)</p> <p>- Участник Всероссийского Форума "Педагоги России: инновации в образовании" В.В. Пиджакова. Работа в рамках "ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса" 2024 г. НГПУ.</p> <p>- Участник Форума «Педагоги России: Инновации в</p>

		<p>образовании» Директор Всероссийского Форума В.В.Пиджакова. г. НГПУ.</p> <p>- Участник в работе студии профессионального мастерства «Основные аспекты адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ», ГБУ НО ЦППМСП «ОЦДК»</p>
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	-	-
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	2/17	<p>- Эксперт Всероссийского педагогического портала "ФГОС России" и член экспертной группы (жюри) Регионального конкурса для детей и молодежи "Развитие связного высказывания у детей с ОВЗ" Москва</p> <p>- Член жюри в подтверждение активной работы в составе жюри Международного педагогического конкурса "Лучший педагог года" на образовательном портале "МААМ.RU"</p> <p>- Член экспертного совета конкурса «Педагогическая копилка»</p>
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне	9/75	<p>- Адаптация детей с ОВЗ и детей-мигрантов в образовательном пространстве</p> <p>- Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителя</p> <p>- Проблемно-деловая игра для педагогов «Шаг навстречу»</p> <p>- Развитие речи детей с РАС дошкольного возраста</p> <p>- Создание условий для</p>

		<p>инклюзивного образования в образовательной организации на базе МБДОУ д\с № 2, «Родничок»</p> <p>- Мастер-класс по методике «DIRFLOORtime»</p>
<p>Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне</p>	2/17	<p>- Публикация на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние грудного вскармливания на речевое развитие ребенка. 2. Почему же пеленание полезно для развития речи с младенчества. 3. Формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. 4. Подгрупповое логопедическое занятие «Автоматизация звука «Ш» в слогах и словах». <p>- Публикация на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» на тему: «Развитие навыков в связной речи у дошкольников с ТНР»</p> <p>- Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования», на тему: «Путешествие в страну гласных звуков»</p> <p>- Публикация в журнале «Вестник дошкольного образования» конспект индивидуального логопедического занятия по развитию речи у дошкольников с применением экспериментальной деятельности на тему «Чудо-ложка», 2025 г.</p>
<p>Участие в горизонтальном методическом</p>	11/91	<p>- Особенности работы учителя-дефектолога с детьми-</p>

взаимодействии на муниципальном уровне		<p>мигрантами и обучающимися с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для инклюзивного образования в образовательной организации: опыт, проблемы, пути решения
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	2/17	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии: комплексный подход, 2025
Участие в педагогических олимпиадах	6/50	<p>Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» - «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - Областная онлайн-викторина: «Пол-Европы прошагали», «Бренды, прославившие Новосибирскую область» - Дефектологияпро, Олимпиада «Диагностика особенностей психического развития в младшем дошкольном возрасте»
Участие в конкурсах профессионального мастерства	7/58	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс «Калейдоскоп педагогических находок» - Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок», «Творческий учитель -2024» - Всероссийский профессиональный конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация» - Всероссийский профессиональный конкурс «Логопед. Высшая квалификация» - Всероссийский конкурс «Рабочая

		<p>программа»</p> <p>- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» на тему:</p> <p>1. «Путешествие в сказочный город гномов»</p> <p>2. Автоматизация шипящих звуков в словах</p> <p>3. «Путешествие в царство красивой речи»</p>
--	--	--

3. Проведение заседаний ММО в 2024/2025 году:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
1	10.09.2024	Инновационные формы работы с родителями	<p>1. Изучить профессиональный стандарт «педагога-дефектолога».</p> <p>2. Внедрять инновационные формы работы с родителями.</p> <p>3. Соблюдать правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>4. Согласовывать работу воспитателей с работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>5. Использовать в педагогической работе новые воспитательные технологии.</p>	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html
2	17.10.2024	Особенности работы учителя-дефектолога с детьми-мигрантами и обучающимися с ОВЗ	<p>Соблюдать этические нормы межкультурных взаимоотношений. Использовать различные источники информации для расширения знаний по проблемам работы с детьми-мигрантами</p>	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html
3	29.11.2024	Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителя	<p>1. Организовать активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников, проводить консультации, беседы, родительские собрания, мастер-классы.</p> <p>2. Одобрить опыт работы педагогов и рекомендовать его к использованию в работе с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Планировать разнообразные формы работы с дошкольниками по приобщению их к чтению художественной литературы (викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей). Также планировать индивидуальную работу с детьми по данному</p>	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html

			<p>направлению.</p> <p>4. Повышать компетентность педагога в рамках темы приобщения детей к книге.</p> <p>5. Разработать и утвердить модель поддержки и формирования читательской грамотности детей разных образовательных возможностей и потребностей.</p>	
4	23.01.2025	Комплексная помощь учащимся с РАС в образовательной организации	<p>1. Продолжить общение в созданной группе для обмена информацией по использованию новых приёмов в работе специалистов в ОО и обмену информацией по курсам повышения квалификации, а также участие в профессиональных конкурса.</p> <p>2. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.</p>	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html
5	27.03.2025	Создание условий для инклюзивного образования в образовательной организации: опыт, проблемы и решения. В рамках плана ММО: «Речевое развитие как условие формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в условиях инклюзивного образования»	<p>1. Одобрить опыт работы педагогов и рекомендовать его к использованию в других образовательных организациях.</p> <p>2. Повышать компетентность участников образовательного процесса об инклюзивном образовании, его специфических особенностях и нормативно-правовой базе.</p> <p>3. Планировать разнообразные формы работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве (викторины, театры, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей, национальные праздники). Также планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению.</p> <p>4. Обеспечить реализацию единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и образовательной организации.</p> <p>5. Организовать активное взаимодействие с родителями по вопросам инклюзивного образования, проводить консультации, беседы, родительские собрания, мастер-классы.</p>	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html
6	30.04.2025	Презентация методических	Использовать в практической деятельности материалы,	https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html

		разработок образовательных мероприятий, посвященных формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	представленные на заседании методического объединения.	
--	--	--	--	--

Вносились ли изменения в план работы ММО, чем это было обусловлено?

Показатель	Количество	Перечень , примеры
Посещение и методический анализ открытых занятий руководителем ММО	-	-
Стажировки на рабочем месте	-	-
Включение интерактивных форм проведения заседаний ММО (практикумов, методических разборов и т.д.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы педагогов на заседании ММО 2. Круглый стол «Особенности работы учителя- дефектолога с детьми-мигрантами и обучающимися с ОВЗ» 3. Практическая работа в группах «Проектирование образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями»
Реализация практик наставничества, в том числе в отношении специалистов со стажем работы до 3-х лет	-	-
Разработка материалов для диагностики профессиональных дефицитов	-	-

Руководитель ММО Климантова Евгения Викторовна (ФИО)