**ПРОТОКОЛ**

**Заседание муниципального методического объединения**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов**



|  |
| --- |
|  |

**17.10 .2024 г.** проведено заседание

ММО педагогов-психологов,

учителей-логопедов, учителей-

дефектологов на тему:

**«Особенности работы учителя-**

**дефектолога с детьми-мигрантами**

**и обучающимися с ОВЗ».**

Присутствовало 13 педагогов из 6 образовательных организаций города Оби.

**В ходе заседании рассмотрены следующие вопросы:**

1. Адаптация детей с ОВЗ, в том числе детей-мигрантов в ДОО.

2. Особые образовательные потребности детей-мигрантов и особенности логопедической работы с детьми.

3. Тактика поведения педагога, работающего с детьми с ОВЗ (детьми-мигрантами).

4. Кейс-метод (разбор ситуаций культурных особенностей).

По первому вопросу выступила с докладом:

Герте Ирина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №1 «Родничок». Тема выступления: «Адаптация детей-мигрантов в ДОО»

По второму вопросу выступила:

Климантова Евгения Викторовна, учитель-логопед, МКУ Центр «Вера». Тема выступления: «Особые образовательные потребности детей-мигрантов и особенности логопедической работы с детьми».

По вопросу «Тактика поведения педагога, работающего с детьми с ОВЗ (детьми-мигрантами)» слово высказали педагоги-психологи, поделились личным опытом и дали педагогам рекомендации по тактике поведения педагога и индивидуальной работе с родителями.

**Результаты работы круглого стола** позволили наметить дальнейшие пути решения вопросов обеспечения реализации инклюзивного подхода, опирающегося на понятие особых образовательных потребностей детей-мигрантов (обучающиеся с ОВЗ), под которыми понимаются потребности в условиях, необходимых для оптимальной социализации, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.

Расширять знания о культурных традициях и особенностях разных национальностей, представленных в образовательной организации. Уметь ставить задачи, связанные с обучением детей-мигрантов. Уметь критически анализировать результаты своей работы с детьми-мигрантами и их родителями. Соблюдать этические нормы межкультурных взаимоотношений. Использовать различные источники информации для расширения знаний по проблемам работы с детьми-мигрантами