

**Заседание муниципального методического объединения  
учителей общественных дисциплин (история, обществознание, право)  
города Оби Новосибирской области**

28.11.2024г. проведено заседание ММО учителей общественных дисциплин (история, обществознание, право) на тему: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».

Присутствовали педагоги всех школ города Оби

В ходе заседания рассмотрены следующие вопросы:

1. Материалы региональной проектировочной сессии, подготовленные курирующей кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКипРО.
2. Выступления педагогов: Маенгард Т.В., Крутикова Е.А., Метель Т. Д., Чупрына С.С., Максимова Л.В.
3. Анализ проверки и итогов ВОШ на муниципальном уровне, текущий анализ с привязкой к теме заседания.

По первому вопросу выступила руководитель ММО Маенгард Т.В. Вниманию участников были предложены Материалы региональной проектировочной сессии, подготовленные курирующей кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКипРО.

По второму вопросу выступили учителя школ города Обь: Маенгард Т.В., учитель истории МБОУ школа № 2 с темой «Инфоргафика как метод работы с текстами, из опыта работы. Практика», слушателям были представлены для анализа работы учеников;

Крутикова Е.А., учитель истории МБОУ школа № 2 с темой «Читательская грамотность на уроках истории и обществознания. Практика», учитель представил наглядный материал по теме выступления;

Метель Т.Д., учитель истории МБОУ Школа № 60 «Методы и приёмы читательской грамотности на уроках истории», были проанализированы методы и приёмы с учётом разных источников информации во время учебного процесса;

Чупрына С.С., учитель истории МБОУ Школа № 60 «Анализ учебных заданий для формирования читательских умений, обучающихся на уроках истории», в том числе в теме выступления учитель представил анализ заданий ГИА по предмету история;

Максимова Л.В., учитель истории МБОУ «СОШ № 26» «Формирование читательской грамотности на уроках истории».

**Решение:**

1. Принять в работу методические материалы проектировочной сессии, опыт работы коллег.
2. Использовать предложенные продуктивные методические приёмы и ресурсы при подготовке к занятиям для развития читательской грамотности.
3. Учителям использовать предложенные методы и приёмы для развития читательской грамотности у одарённых обучающихся при подготовке к ВОШ.

