

**Анализ результатов работы ММО**  
**учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Оби**  
**за 2025-2026 учебный год**

**1. Общие данные:**

|   | ФИО                           | ОО               | должность       |
|---|-------------------------------|------------------|-----------------|
| Руководитель ММО                              | Климантова Евгения Викторовна | МКУ Центр «Вера» | Учитель-логопед |
| Заместитель руководителя ММО<br>(при наличии) | -                             | -                | -               |

**2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО (количественные показатели):**

| Показатель   | Количество членов ММО и доля в % от общего количества членов ММО | Перечень, наиболее яркие примеры   |
|--|--|--|
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)     | 4/31   | - Участие в методических событиях регионального уровня:<br>всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство в научных исследованиях: проблемы, открытия, перспективы», 18-19 декабря 2025 г.   |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне                                | 1/7  | - «Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических кейсов»  |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне                                 | 1/7  | «Фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс»-2026 В номинации «Художественное слово»  |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 10/77  | - «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;<br>- «Практические приемы в работе учителя-дефектолога»;<br>- Коммуникативная функция речи как фундамент для формирования всех аспектов функциональной грамотности;<br>- Мастер-класс: «Создание проблемных ситуаций как метод формирования функциональной грамотности в практике учителя-логопеда и учителя-дефектолога в работе с обучающимися с ОВЗ» на ММО учителей-логопедов и учителей дефектологов.<br>- Выступление на ММО учителей-логопедов и учителей дефектологов на тему: «Основные направления |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       | функциональной грамотности: цели, задачи, методы и приемы»  |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 3/23  | - «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через развивающие игры и упражнения»;<br>- Участие в научно-методической деятельности института, диссеминацию передового педагогического опыта по обеспечению качества образования обучающихся с ОВЗ в ходе работы методической сессии для руководителей ММО учителей-дефектологов, учителей-логопедов;<br>- Публикация в журнале «Современная начальная школа» «Развитие читательской грамотности на коррекционных занятиях в начальной школе»  |
| Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне            | 12/92 | Семинар на тему: Психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших обучающихся в период адаптации»   |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)         | 7/54  | - «Коррекция нарушений психомоторного развития у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»;<br>- «Совершенствование психологической компетентности педагога в работе с обучающимися с деструктивным поведением в условиях инклюзивного образования»;<br>- «Коррекция нарушений речи при дизартрии на основе системного и комплексного подходов»;<br>- «Организационно-методические и содержательные вопросы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФАОП»;<br>-«Методы реализации деятельностного и компетентностного подходов в образовании обучающихся с ОВЗ». |
| Участие в педагогических олимпиадах   | 4/31  | - «Фестиваль знакомства с профессией «Абилимпикс»-2026 В номинации «Лепка из глины»-возраст 12-13 лет, «Лепка из пластилина»-дошкольники»   |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ». Направление: русский язык;</li> <li>- «Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ». Направление: история;</li> <li>- Региональная специальная предметная олимпиада по математике.</li> </ul>   |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 6/46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства "УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ" в номинации «Логопед года» и «Дефектолог года»;</li> <li>- «Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических кейсов»;</li> <li>- Региональный конкурс молодых педагогов, номинация «Мой лучший урок/ занятие» ( НГПУ).</li> </ul> |

### 3. Проведение заседаний ММО в 2025/20256 году:

| № | Дата проведения | Тема   | Результат заседания  | Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте   |
|---|-----------------|--|--|---|
| 1 | 10.09.2025      | «Методические аспекты обеспечения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить план работы ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2025-2026 учебный год.</li> <li>2. Использовать в работе материалы, полученные руководителем во время методической сессии в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.</li> <li>3. Использовать педагогический опыт по формированию функциональной грамотности на коррекционных занятиях учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</li> </ol> | <a href="https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/olimp_2026_17.pdf">https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/olimp_2026_17.pdf</a> |
| 2 | 21.11.2025      | «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования,           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придать приоритетное значение формированию и укреплению функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Способствовать формированию у обучающихся целостного представления об окружающем мире, развитию</li> </ol>   | <a href="https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/mmo_2026_92.pdf">https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/mmo_2026_92.pdf</a>     |

|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
|   |            | <p>ФООП и ФАОП: формирование и развитие функциональной грамотности участников образовательного процесса»</p>       | <p>мыслительных навыков, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни.</p> <p>3.Формировать на коррекционных занятиях функциональную грамотность обучающихся и использовать разнообразные приемы, способствующие вовлечению детей в образовательный процесс.</p> <p>4.Одобрить опыт работы педагогов и рекомендовать его к использованию в работе с обучающимися дошкольного и школьного возраста.</p>  |  |
| 3 | 28.01.2026 | «Особенности работы с обучающимися группы риска»   | <p>1.Наметили пути совершенствования работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, имеющими особые образовательные потребности, под которыми понимаются потребности в условиях, необходимых для оптимальной социализации и адаптации детей в образовательной организации.</p> <p>2.Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.</p> <p>3.Продолжить общение в созданной группе для обмена информацией по использованию новых приёмов в работе специалистов ОО и обмену информацией по курсам повышения квалификации.</p> | <p><a href="https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html">https://uogorodob.edusite.ru/p62aa1.html</a></p>                             |
| 4 | 20.04.2026 | «Обеспечение качества общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: методические аспекты» | <p>1. Планировать разнообразные формы работы с дошкольниками. Также планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению.</p> <p>2.Использовать в практической деятельности материалы, представленные на заседании методического объединения.</p> <p>3.Повышать компетентность педагога в рамках темы по формированию предпосылок</p>   | <p><a href="https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/mmo_2026_156.pdf">https://uogorodob.edusite.ru/DswMedia/mmo_2026_156.pdf</a></p> |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
|  | аспекты» | <p>функциональной грамотности.</p> <p>4.Продолжить общение в созданной группе для обмена информацией по использованию новых приёмов в работе специалистов в ОО и обмену информацией по курсам повышения квалификации, а также участие в профессиональных конкурса.</p> <p>Также стратегические ориентиры педагогами поняты, приняты и согласованы; создана основа для планирования методической работы на следующий учебный год с учётом стратегических ориентиров.</p> |  |
|--|----------|---|--|

**Вносились ли изменения в план работы ММО, чем это было обусловлено?**

| Показатель  | Количество | Перечень , примеры |
|---|------------|--------------------|
| Посещение и методический анализ открытых занятий руководителем ММО                                  | -          | -                  |
| Стажировки на рабочем месте   | -          | -                  |
| Включение интерактивных форм проведения заседаний ММО (практикумов, методических разборов и т.д.    | -          | -                  |
| Реализация практик наставничества, в том числе в отношении специалистов со стажем работы до 3-х лет | -          | -                  |
| Разработка материалов для диагностики профессиональных дефицитов                                    | -          | -                  |

Руководитель ММО Климантова Евгения Викторовна (ФИО)

